

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

**Učíme se pro život, cvičíme pro
zdraví**

Školní družina



**Základní škola Antonína Sochora Duchcov,
Teplická ul.13, okres Teplice**

1. Identifikační údaje

1.1 Název ŠVP

NÁZEV ŠVP: Učíme se pro život, cvičíme pro zdraví

ČÍSLO JEDNACÍ: ZŠ AS 442/2019

1.2 Údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Antonína Sochora Duchcov, Teplická ul. 13, okres Teplice

ADRESA ŠKOLY: Teplická 793/ 13, Duchcov, 41901

JMÉNO ŘEDITELE: Mgr. et Bc. Jitka Beerová

KONTAKT: telefon : 417 835 267

e-mail : beerova.jitka@zssochora.cz

Web: www.zssochora.cz

IČ: 70880077

IZO : 102 465 541

RED-IZO: 600084698

KOORDINÁTOR ŠVP: Mgr. Jana Hanzlová

KONTAKT: telefon: 417 835 267

e-mail: hanzlova.jana@zssochora.cz

1.3 Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Město Duchcov

ADRESA ZŘIZOVATELE: náměstí Republiky 5, Duchcov 41901

KONTAKTY: telefon: 417 514 411

e-mail: mu@duchcov.cz

1.4 Platnost dokumentu

PLATNOST OD: 1.9.2019

ředitel školy

Mgr. et Bc. Jitka Beerová

razítko školy

2. Konkrétní cíle vzdělávání školní družiny

ŠVP pro zájmové vzdělávání vychází a čerpá z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, tedy usiluje o naplnění těchto cílů:

- Umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání.
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.
- Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a k přírodě.
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.

3. Vize školní družiny

- Povede žáky ke vzájemné úctě, důvěře, uznání, snášenlivosti, otevřenosti v komunikaci.
- Povede žáky k dodržování Vnitřního řádu školní družiny.
- Budeme dbát na správnou životosprávu žáků, jejich režim dne i pohybovou aktivitu.
- Budeme usilovat o praktickou využitelnost toho, co se žáci ve škole naučí, jaké dovednosti si osvojí, naváží na to, co již znají, co je zajímavé, a využijí přímé zkušenosti.
- Žáci budou mít úctu k vychovatelům, k učitelům a i sami k sobě.
- Vzdělávací program bude přispívat k rozvoji kompetencí nutných při dalším vzdělávání, životě a práci.
- Vychovatelé jsou kvalifikovaní, průběžně se vzdělávají. Těší je pracovat s žáky odpolední družiny, respektují jejich potřeby, ale i možnosti i přání. Vychovatelé vytvářejí podnětné prostředí a jsou žákům odpovědnými průvodci na cestě rozvoje jejich klíčových kompetencí.
- Žáci jsou v bezpečí, spokojeni, odpovědní, aktivní, tvořivé, spolupracující.
- Rodiče jsou váženými partnery a v rámci provozu ŠD kdykoliv vítáni. Je také oceňována jejich aktivní spolupráce.

4. Délka a časový plán vzdělávání

Školní družina zahrnuje ve svém vzdělávacím cyklu plán vzdělávání žáků 1. stupně ZŠ na jeden školní rok. Specifikuje rozdílnost a náročnost práce podle jednotlivých ročníků, tedy podle fyzické a psychické zdatnosti.

5. Formy vzdělávání

Podle vyhlášky MŠMT o zájmovém vzdělávání jsme stanovili následující formy vzdělávání:

- **Pravidelná výchovná a vzdělávací činnost**

Zahrnuje pravidelnou činnost přihlášených účastníků dle programu ŠVP ŠD

- **Každodenní činnost v odděleních ŠD.**

- **Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost**

Zahrnuje všechny mimořádné akce – návštěvy divadelních a filmových představení, besedy, exkurze, výchovně vzdělávací programy, sportovní akce.

- **Osvětová činnost**

Poskytování informací v oblasti sociálně patologických jevů

- **Individuální práce**

Vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí, práce s talentovanými jedinci, konzultace, řešení tematických úkolů, práce s integrovanými žáky – pomoc, podpora, povzbuzení.

- **Nabídka spontánních činností**

Spontánní aktivita je praktikována za dozoru vychovatelky tak, aby se dítě mohlo samostatně projevit a rozhodnout o své činnosti. Vychovatelka zde funguje pouze jako rádce a dozor.

Tato činnost je provozována zejména v ranní družině a odpolední klidové činnosti či pobytu venku.

6. Obsah vzdělávání

Navazuje na ŠVP pro základní vzdělávání „Učíme se pro život, cvičíme pro zdraví“ a vychází z něj.

Vzdělávací oblasti základního vzdělávání jsou:

- Člověk a jeho svět (Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody, Člověk a jeho zdraví)
- Jazyk a jazyková komunikace
- Matematika a její aplikace

- Informační a komunikační technologie
- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Umění a kultura
- Člověk a zdraví
- Člověk a svět práce

Průřezová témata základního vzdělávání:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

7. Klíčové kompetence

KLÍČOVÉ KOMPETENCE jsou dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

- **Kompetence k učení** - učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.
- **Kompetence k řešení problému** - všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.
- **Komunikativní kompetence** - ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně.
- **Činnostní a občanské kompetence** - učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i druhých.
- **Kompetence k trávení volného času** - orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzhledem k tomu, že budova školy není bezbariérová, nejsme schopni zajistit prostředí pro děti s poruchami hybnosti, vozíčkáře. Pro ostatní děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsme schopni zajistit tyto podmínky:

a. Personální oblast

- Vychovatelky jsou proškolené v dané oblasti
- Máme dostatečně personálně zajištěné jednotlivé aktivity

b. Technická oblast

- Eliminujeme situace, ve kterých by mohlo dojít ke zranění integrovaného žáka

c. Materiální oblast

- Zajišťujeme dostupnost speciálních didaktických a kompenzačních pomůcek

d. Organizační oblast

- Vymezení forem integrace
- Spolupráce s rodiči či jinými zákonnými zástupci
- Využíváme poradenské pomoci výchovné poradkyně, Školního poradenského pracoviště, logopedického asistenta
- Informujeme odbornou i laickou veřejnost o nabídce integrace
- Zařazujeme aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, sociálních a emocionálních schopností

Mezi podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patří i vytváření podmínek pro **rozvoj mimořádně nadaných dětí**.

Jsou to tyto možnosti:

- Aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů a sociální a emocionální inteligence
- Možnost a způsob zařazení účastníka do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám
- Odborná připravenost pedagogických pracovníků

9. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení zájmového vzdělávání

- Kapacita školní družiny je 60 žáků.
- Ve školní družině jsou žáci rozděleni do dvou oddělení, z nich každé má maximální kapacitu 30 žáků.
- K zájmovému vzdělávání ve ŠD jsou přijímáni žáci 1. – 4. ročníku ZŠ, případně také přípravné třídy, pokud je v konkrétním školním roce zřízena. Podle kapacity přijímáme přednostně žáky nižších ročníků.
- Za mimořádných okolností, pokud to kapacita dovolí, může být na základě žádosti zákonného zástupce přijat i žák 5. ročníku či 2. stupně ZŠ.
- Dítě je do ŠD přijímáno na základě písemné přihlášky – zápisního lístku.
- Do ŠD je dítě přihlašováno vždy jen na jeden školní rok.
- Dítě je při odchodu ze ŠD předáno pouze osobám uvedeným na zápisním lístku, nebo na základě jiného písemného vyrozumění rodičů. Dítě nesmí být vydáno jiným osobám. Na škole fungují zájmové kroužky, jejich činnost se prolíná s činností ŠD a je na ně brán ohled při plánování činností ŠD.
- Doklad o ukončení školního roku ve školní družině se nevydává.
- O zařazení žáků do ŠD rozhoduje ředitelka školy.

10. Popis materiálních podmínek

Školní družina je umístěna v přízemí školní budovy. Zabezpečuje žákům zájmovou činností náplň volného času v době před a po skončení vyučování. Jednotlivá oddělení ŠD mají vlastní herny, které jsou postupně účelově zařizovány a vybavovány s ohledem na věkové rozdíly žáků. Pro svou činnost ŠD využívá také prostory oplocené školní zahrady se zahradním domkem, vzrostlými stromy a moderními sportovními a hracími prvky, prostory tělocvičny a kuchyňky.

11. Popis personálních podmínek

Kvalifikované vychovatelky zajišťují činnost ve dvou odděleních ŠD.

Profil vychovatelky:

- má vysokou míru empatie
- vytváří příznivé sociální klima

- zná a umí řídit širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku dětí
- má organizační schopnosti, navozuje a motivuje široké spektrum rekreačních zájmových činností
- vzbuzuje zájem o činnost, podporuje sebevědomí a rozvíjí pozitivní stránky osobnosti
- má právní vědomí
- zná bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činností

12. Popis ekonomických podmínek

Příspěvek na částečnou úhradu nákladů školní družiny dle zákona č. 74/2005 Sb. § 14. Způsob úhrady poplatku je upřesněn ve Vnitřním řádu ŠD, který je přílohou ŠVP pro ŠD.

Na písemnou žádost rodičů může být úplata žákovi snížena nebo prominuta, pokud se jedná o rodinu s nárokem na sociální příplatek na posuzovanou osobu, pro žáka v pěstounské péči a podobně, pokud tuto skutečnost prokáže řediteli školy. O poskytnutí prominutí nebo částečném snížení úplaty rozhoduje ředitel školy ve správním řízení. Prominutí či snížení úplaty není nárokové.

13. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- Naše školské zařízení vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání a zajišťuje psychické, fyzické i sociální bezpečí žáků.
- Seznamujeme žáky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a bezpečným chováním v budově školy i mimo ni vždy při zahájení nového školního roku ve „Vnitřním řádu ŠD“ a řady jednotlivých místností a prostorů, které při své činnosti využívá. (viz příloha)
- Volíme vhodnou strukturu činnosti a skladbu zaměstnání, vyplývající z požadavků psychohygieny.
- Vychovatelka zodpovídá v době pobytu žáků ve ŠD (od příchodu až do jejich odchodu z ŠD dle skutečností uvedených na zápisním lístku) za jejich bezpečnost a plní povinnost dohledu nad nezletilým.
- Žáci mají stanoven vhodný stravovací i pitný režim, který zajišťuje školní jídelna, v odpoledních hodinách je pitný režim zajištěn ŠD v podobě pitné vody.
- Prostředí využívaných prostor odpovídá platným normám a hygienickým podmínkám.
- V ŠD je vybavená lékárnička s prostředky první pomoci.

14. Popis psychosociálních podmínek

- Vytváříme příjemné a tvůrčí prostředí plné pohody, příznivé sociální klima – vedeme žáky k otevřenosti, toleranci, uznání spolupráci a ochotě pomoci druhému.
- Respektujeme potřeby jedince i jeho osobní problémy zájmové činnosti vždy vychází ze zájmu účastníků zájmového vzdělávání.
- Chráníme žáky před sociálně patologickými jevy – šikana, násilí.
- Včas informujeme žáky i jejich rodiče o činnostech ve školském zařízení.

15. Zveřejnění školního vzdělávacího programu ŠD

- Webové stránky školy